

Линн провёл рукой, выполняя жест, чтобы световой экран автоматически изменил форму. Он будто лепил из пластилина, позволяя сделанному из металла с памятью формы оптическому компьютеру сжиматься и растягиваться. Он превратил оптический компьютер в браслет, надел на руку, а затем попробовал сделать из него кольцо и надеть на палец.

Спустя немного времени Линн снова начал управлять, возвращая оптический компьютер в форму тонкого экрана.

Что касается изначального браслета-коммуникатора, он обычно используется только для маленьких детей.

Линн отпустил оптический компьютер, позволив ему автоматически зависнуть в воздухе и проецировать изображение. Теперь они могли просматривать обычные новости, а также участвовать в большем объёме обмена информацией.

Затем Линн снова выключил световой экран и положил его в карман.

Линн подумал и просто вернулся в истинную форму, усевшись на мягком диване, подпрыгнул и зевнул.

...Ему стало немного интересно, какой будет завтрашняя школьная жизнь.

А Хьюз всё ещё изучал свой новый оптический компьютер:

[На самом деле не обязательно идти в школу, мы можем научиться всему и сами.]

[Но Белинда хочет, чтобы мы быстрее интегрировались в жизнь, — сказал Линн, — поэтому и настаивает на поступлении в школу.]

И из-за добрых намерений Белинды они не отказались. Но иногда Линн вспоминал свою прежнюю жизнь, птичью жизнь, где каждый день он ел, спал, спал и ел... По сравнению с нынешней, хотя сейчас тоже хорошо, Линн прищурился, наслаждаясь подходящей температурой кондиционера в помещении, и всё же подумал, что с кондиционером очень комфортно.

Да, они действительно хорошо адаптировались, но новая жизнь крылатых для них всё равно была в новинку.

Освободившись от присмотра опекуна, сегодня они могли как следует расслабиться. Линн и Хьюз впервые отправились на прогулку одни.

Они прогулялись вокруг жилья, зашли в супермаркет, купили несколько новых комплектов одежды, поужинали. Линн больше всего любил с нетерпением ждать завтрак, обед и ужин. Сегодня они поели вкусный рамен с тонкоцу, вернулись в свой новый дом и начали обычное обучение. Линн и Хьюз по-прежнему жили спокойно, не спеша.

Линн подумал, что жизнь крылатых действительно удобна, не нужно бояться ветра и дождя.

* * *

На следующее утро они вошли в новую школу.

Так, время пролетело незаметно, и, казалось, в этот момент, стоя у школьных ворот, Линн наконец-то ощутил более глубокий опыт, почувствовав, как он окончательно перешёл от жизни

в птичьем облике к совершенно новой жизни в человеческом состоянии.

Они прошли через школьные ворота. Вокруг сновали небольшие группы учеников, входя в широкие школьные ворота. Линну и Хьюзу это показалось довольно необычным.

Линн не удержался и воскликнул:

[Как много людей!]

[Очень шумно, — также не удержался Хьюз. — Повсюду полно эмоциональных вибраций...]

Следуя указаниям оптического компьютера, они пришли в назначенный класс: Средняя школа, старшие классы, первый год, класс три.

Стекло было прозрачным и широким. Ещё не успев войти, Линн и Хьюз привлекли внимание большинства одноклассников.

— Это новенькие, поступающие в середине семестра?

— Ранее действительно было уведомление...

Они услышали шёпот. Линн и Хьюз нашли зарезервированные для них места, оба послушно сели и осмотрелись.

Хьюз украдкой взглянул на незнакомцев вокруг. Вокруг передавалось много любопытных ментальных вибраций, и даже... одна с негативными эмоциями.

Незнакомый ученик подошёл к Линну.

Сначала он посмотрел на Хьюза, но в конце концов выбрал Линна:

— Поступающие в середине семестра? Откуда вы?

Хьюз не ответил. Линн подумал и сказал:

— Из леса.

— Первобытный вид? — тот сразу же понял, его отношение стало небрежным.

Он кивнул, не желая ничего больше говорить, и ушёл.

Линн никак не отреагировал, он просто смотрел, как тот уходит. К тому же тот всё время смотрел ему в глаза.

Этот незнакомец вернулся к своим друзьям, продолжил разговаривать и смеяться. Линн предположил, что они говорят о них.

Хьюз почувствовал:

[Тот человек только что, у него не было злого умысла, но и доброго тоже не было, возможно, даже немного негативная... гордость?]

— Не обращайтесь на них внимания.

Позади Линна раздался голос.

Они обернулись. На заднем ряду сидел невысокий парень с седыми волосами.

— Здравствуйте? — Линн склонил голову набок, попытался поздороваться, он помнил, что в учебнике так и было написано.

— Это староста класса, но вы можете не обращать на них внимания, — поднял голову седоволосый.

Линн только моргнул. На самом деле он не придавал этому значения, зачем ему заботиться о том, что думает о нём незнакомец?

Седоволосый сказал:

— ...Вы что, совсем ничего не знаете?

— Большинство учеников здесь родились в городе. Такие первобытные виды, как мы, обычно из-за трудностей интеграции, плюс по разным причинам не успевают за ними, и над ними часто смеются, называют тупицами.

— ...Правда? — моргнул Линн.

Он пока такого не ощущал.

Седоволосый, видя, что они, кажется, действительно ничего не понимают, просто отложил учебник, подумал и сообщил им:

— На самом деле первобытные виды не уступают им. Мы, выросшие в дикой природе, часто обладаем талантами, которых у них нет. Насколько я знаю, многие выдающиеся межзвёздные путешественники — первобытные виды.

— На их презрение не стоит обращать внимания. В общем, вам стоит усердно учиться.

Межзвёздные путешественники?

Это слово закружилось у него в голове. Линн решил позже поискать информацию, вежливо ответил:

— ...Спасибо за предупреждение.

— Я поступил в прошлом семестре, — в конце предупредил их седоволосый. — Вы поступаете сейчас, время уже близится к концу второго семестра. Если провалите экзамены, вас могут оставить на второй год.

— Вот как, — моргнул Линн. — ...Жизнь крылатых, оказывается, довольно тяжела.

Их разговор был кратким, и ни у кого не было намерения заводить друзей. Седоволосый продолжил спокойно смотреть свои курсы на оптическом компьютере. А дверь в класс распахнул учитель, шум в классе стих.

Учитель на кафедре сказал:

— Всем тихо, начинается первый утренний урок...

Первый урок, само собой, Линн не понял.

Он старательно смотрел на учителя, слушал около десяти минут и обнаружил, что содержание действительно стало сложным, мало что было ему понятно. Он решил отпустить мысли, скучающе зевнул.

[Первый, первый.] Линн снова стал приставать.

[?] Хьюз не повернулся к нему, а продолжал рассеянно следить за ходом лекции.

Скучающий Линн украдкой взглянул, потрогал свой оптический компьютер.

Он задумчиво отвлёкся, внезапно вспомнил, нажал на поиск и ввёл слово, сказанное седоволосым: межзвёздный путешественник.

Ему стало немного любопытно.

Результаты поиска на оптическом компьютере быстро появились:

[Межзвёздный путешественник, определение: сверхспособник, целью которого являются межзвёздные путешествия и исследования, освоение планет, открытие неизвестных цивилизаций и так далее; также включает принятие наёмной работы, получение вознаграждений, управление компаниями нового космического типа и так далее...]

[Кратко: группа авантюристов, обладающих высокими способностями и богатыми знаниями, ставящих своей целью свободу.]

Авантюристы.

Голос учителя на уроке стал громче. Линн потихоньку снова выключил оптический компьютер и вернулся к непонятному ему уроку.

Но уголки его губ слегка приподнялись. Ему показалось, что он увидел кое-что интересное, и скучный урок стал чуть более занимательным.

После утомительных утренних занятий по общеобразовательным предметам к полудню Линн устал, как высушенный кальмар, распластавшись на столе, почти без признаков жизни.

Хьюз утешительно погладил мягкие серебристо-белые волосы Линна. Волосы Линна были очень мягкими, на ощупь слегка пушистыми, приятными на ощупь.

Линн открыл расписание уроков одним взглядом, вздохнул:

[Хорошо, что после обеда нет общеобразовательных предметов... хм, физкультура. Кажется, Белинда тоже вела у нас такие.]

По сути, все крылатые обладают довольно выдающимися боевыми талантами, и это основа их выживания в безбрежной вселенной.

Например, Белинда обучала их базовым знаниям о крыльях за спиной.

Складывание и раскрытие крыльев — это основа преобразования физической силы и энергии.

Сейчас, превратившись в человеческий облик, они также научились не показывать крылья.

А физическая тренировка в основном направлена на развитие человеческой формы и контроль

над телом.

В обеденный перерыв, измученный уроками, Линн с жадностью купил с десяток хот-догов на обед, пока Хьюз не остановил его от дальнейшего обжорства:

— Если съешь слишком много, тебя вырвет на физкультуре.

Линн по-прежнему отказывался разговаривать с инопланетянином. Иметь прирождённого читерского напарника вызывало у него сложные чувства.

Исправлен критический перевод "spiritual wave" с "туристический космолет" на "ментальные вибрации" согласно контексту. Диалоги и внутренние монологи (в квадратных скобках) приведены к единому формату. Исправлено написание "тонкоцу" на "тонкоцу". Добавлен разделитель * * * для логического разрыва. Цифровые сообщения оформлены в квадратных скобках.

<http://bllate.org/book/15502/1395776>