

Тот усмехнулся, прямо плюхнулся рядом с Линном, ещё раз злобно посмотрел на него и, казалось, с презрением скривил губу.

[Чего ему надо?] — с удивлением подумал Линн.

Ментальные волны Хьюза тут же уловили мысль и передали Линну полученную информацию, хотя и с некоторым затруднением: [Он знает Су Вэньсюаня и Ли Линь.]

Хм? Линн вспомнил тех двух мелких сошек, которые были в одной команде во время испытаний.

Линн сказал: [И какое отношение это имеет... к этому ежу?]

Хьюз помолчал мгновение, подумал и сказал: [В рейтинге премий он на пятидесятом месте, всего на одно место ниже тебя.]

Что?

Что-что-что? Линн резко обернулся, ещё раз пристально посмотрел.

Не успел Линн как следует подумать, как пришло время начала занятия.

В дверь аудитории вошёл профессор-мужчина в белом халате.

Серо-чёрные короткие волосы, мягкие черты лица, на переносице — очки в серебряной оправе. Профессор быстрым шагом направился к центральной кафедре.

Телосложение у этого профессора было довольно обычным, легко можно было определить, что он не из боевого факультета.

Улыбаясь, под взглядами многочисленных студентов он поднялся на круглый подиум в центре аудитории. Он не стал сразу говорить, а включил терминальную систему аудитории.

Открыл доступ, передал материалы учебника.

Через несколько секунд все в аудитории опустили головы, изучая новый учебник.

Линн тоже открыл виртуальный экран, затем его палец замер, он несколько раз прокрутил вниз — количество страниц учебника на экране непрерывно листалось.

Помолчав секунду, он про себя ахнул:

— Как много.

Содержание учебника на световом экране, различные профессиональные термины — от них у него зарябило в глазах. А затем он взглянул на общее количество страниц: 2 234 страницы / 43 страницы.

У Линна ещё сильнее закружилась голова.

Рядом Хьюз сохранял обычное выражение лица.

В то же время вокруг раздалось немало ахов, тихий шёпот то и дело вспыхивал — и Линн немного утешился.

А, значит, не он один чувствует, что это очень сложно, серьёзно подумал Линн.

Профессор, стоявший на центральной кафедре, прошелся кругом.

Затем он хлопнул в ладоши, привлекая внимание студентов обратно к себе.

Сначала он тепло улыбнулся:

— Во-первых, от себя объявляю новость: две группы здесь присутствующих — группа военно-исследовательской специальности и группа специальности «Свободные путешественники». Окончательно подтверждённые к зачислению студенты: 112 и 21 человек соответственно.

[Уменьшились на семь человек в каждой?] — подумал Линн. [Их отсеяли или они сами выбыли?]

[Наверное, и то, и другое], — ответил Хьюз.

Профессор продолжил небрежно:

— Кроме того, рейтинг первой полусотни и премии уже объявлены и выданы. Думаю, все уже в курсе, так что не буду много об этом говорить.

— А теперь перейдём к основной теме.

Без лишних слов, сказав это, он сразу перешёл к началу лекции.

— Вы все уже просмотрели оглавление учебника, верно? — громко спросил профессор.

— Содержание этого курса простое, оно совпадает с названием учебника и называется «Распознавание растений и животных».

В аудитории стояла полная тишина, все внимательно слушали.

— А содержание этой книги — это то, что будет на письменном экзамене, — мягко сказал профессор. — На взгляд меня, профессора, знания в учебнике довольно базовые, так что дерзайте, в учебнике — всё, что будет на экзамене.

Кто-то в шоке:

— Всё?!

— Да, объём экзамена, — по-прежнему улыбаясь, сказал он, — это вся книга целиком.

По аудитории прокатился шёпот, слышались редкие ахи, а затем... в классе снова воцарилась мёртвая тишина, у многих, как и у Линна, начало дёргаться в висках.

Они уставились на нового профессора, руки, листавшие световые экраны, замерли.

Многие в отчаянии думали: они же не медики, не врачи, зачем им учить такие подробные материалы.

— Итоговый экзамен? — осторожно спросил кто-то.

Профессор любезно ответил, терпеливо повторив:

— Да, вся книга целиком. Всё просто, достаточно правильно ответить на 60%, чтобы сдать.

— Шестьдесят процентов? — сразу вырвалось у кого-то.

— Что? Слишком сложно? — профессор убрал улыбку.

Все замолчали.

— Не забывайте свою специальность, — чётко и ясно объяснил профессор. — Вам предстоит сталкиваться со множеством опасностей, во Вселенной полно чудес, а то, что вам сейчас нужно изучать, — это лишь довольно обычные знания.

— Не говоря уже о далёком, — он загадочно улыбнулся. — Во время предыдущего испытательного периода вы, находясь в диком лесу, тоже изрядно потрудились, чтобы выжить, не так ли?

— А предположим, вы потеряли весь питательный раствор, лечебные препараты и вам нужно выжить в совершенно неизвестной местности, что тогда делать?

В аудитории никто не проронил ни слова.

Линн же считал, что в лесу ему было довольно неплохо. Он невольно оглядел окружающих — у некоторых студентов выражения лиц были не очень весёлыми.

Хьюз неторопливо пояснил: [Большинство крылатых, наверное, можно считать городскими птицами, рождёнными в городах. Даже если место рождения удалённое, условия жизни всё равно не могут полностью отрываться от галактического общества. То есть большинство из них не знакомы с настоящей дикой средой.]

Так что в некоторых аспектах адаптации эти крылатые уступают им двоим, понял Линн.

Что касается группы лысого качка, то их в расчёт не берём — они профессионалы, служившие в армии.

— Если вы не хотите полностью потерять способность к самоспасению из-за травм или в каких-то ситуациях, с которыми не сможете справиться, — сказал профессор, — то знания, которые вы сейчас изучаете, в будущем могут спасти вам жизнь.

Профессор спокойно продолжил:

— Мир велик, и вы не сможете распознать все полезные растения или дичь. А в некоторых экстремальных ситуациях, когда вы потеряли все доступные медицинские средства, вы должны уметь самостоятельно находить необходимые лекарственные травы... Вам нужно изучить основы фармакологии, методы использования ряда приборов, а также способы распознавания по виду и запаху.

— Хотя изученное не обязательно пригодится, но базовые знания необходимо освоить, — заключил профессор.

В этот момент часть не особо склонных к учёбе людей ещё пыталась отчаянно возразить.

Профессор обвёл взглядом аудиторию и медленно, доброжелательно сказал:

— Я знаю, вы хотите сказать, что и дураки как-то живут, но здесь вы обязаны сдать экзамен.

Услышав это... многие уныло поникли.

И сказать было нечего.

— На этом занятии начнём с простого, — профессор сразу перешёл к теме урока. — Сегодня основное содержание простое: я проведу вас по оранжерее, и вы научитесь распознавать большую часть мутировавших растений, которые там есть.

— А затем, — профессор задумался, — временно пропустим часть про распознавание животных. Сегодняшнее занятие назначено рядом с оранжереей, естественно, оно будет посвящено в основном растениям, хотя в оранжерее есть и несколько маленьких мутировавших зверей.

— В течение следующего полусеместра вы должны будете взять из оранжереи одно мутировавшее растение ранга D или выше в качестве объекта для выращивания и для записи оценки за полусеместр, — улыбаясь, посмотрел на них профессор. — Торговаться нельзя, это обязательно.

— Я знаю, среди вас наверняка есть те, у кого совсем нет таланта к выращиванию и уходу, — сказал он и с чувством добавил:

— Поэтому требование простое: лишь бы вы его не убили.

Услышав эти слова, многие в аудитории глубоко вздохнули с облегчением.

— Но, возможно, среди вас есть те, у кого всё же есть немного такого таланта, — продолжил он. — Отнеситесь к этому заданию серьёзно, так вы приобретёте ещё один небольшой навык, и, возможно, это увеличит ваши шансы на выживание в будущем.

Сказав это, профессор, не обращая внимания на унылые лица многих студентов, продолжил вести занятие.

— Посмотрите из окна, в этой оранжерее зоны С выращиваются в основном более послушные, имеющие ценность мутировавшие растения. Кроме отмеченных как опасные растений ранга А и выше в центральной зоне, остальные в основном ранга от В до D.

Профессор большими шагами сошёл с центральной кафедры, подошёл к боковой двери и открыл её.

Отсюда можно было напрямиком попасть в огромную оранжерею сзади.

Он остановился в дверях, обернулся и сказал:

— Идите по одному, кстати, можете звать меня профессор Сун.

<http://bllate.org/book/15502/1395932>