

Чжан Мин, классный руководитель 5 класса, попросил отпуск. На прошлой неделе у его жены случились преждевременные роды. Он был на середине урока, но его поспешно отозвал учитель китайского языка старик Ван. С тех пор класс 5 перешел в состояние безнадзорности. С прошлой по эту неделю они стали неуправляемыми.. Гао Линлин, представитель учебного комитета, даже принесла свой сотовый в школу.

Средняя школа №7 обычно не разрешает приносить смартфоны, только старые телефоны.

Школа попросила учителя биологии Линь Цзюньшэна выступить в качестве их классного руководителя на время. У Линь Цзюньшэна много занятий, так что ему вообще наплевать на занятия других людей. Кроме того, учитель Чжан вернется через месяц.

И все же теперь была горячая картошка*.

[*TN: Кто-то, кто может быть проблемой /вызвать проблемы.]

Этот переведённый студент...

Линь Цзюньшэн вошел в класс 5, размышляя об этом.

Вторым уроком был его урок биологии.

Он вошел в класс, и кто-то крикнул:

— Учитель, где переведенный ученик?"

Глаза Линь Цзюньшэна слегка расширились:

—Вы, ребята, уже знаете?

Ван Юэ крикнул:

— Я слышал, что это кто-то с психическим заболеванием. Учитель, это довольно опасно. Что если он спрыгнет со здания во время нашего урока?

Кто-то засмеялся.

Линь Цзюньшэн нахмурился.

Этот Ван Юэ был вторым проблемным учеником в 5 классе. Он не учится и любит создавать проблемы. Время от времени он безрассудно шутит, отчего люди часто чувствуют себя неловко.

Линь Цзюньшэн постучал по трибуне:

— Успокойтесь и послушайте меня. Этот переведенный ученик, учитель Чжан сказал вам, чтобы вы хорошо ладили с ним. Не говорите ничего резкого, понятно?

— О~, — легко ответили они.

— Об этом однокласснике... его... его психическое состояние немного неустойчиво...

— Учитель, в каком смысле неустойчиво? — снова спросил Ван Юэ.

Линь Цзюньшэн проигнорировал его и продолжил:

— Вы на втором году обучения в старшей школе, почти на третьем. Такие старшекласники, как вы, очень хрупкие. У нас в школе уже были такие случаи. Короче говоря, вы должны быть внимательны к тому, что вы говорите. Не говорите ничего странного своему новому однокласснику. Вы, ребята, иногда бываете очень не сдержаны, например...

Линь Цзюньшэн почувствовал, что сказал итак слишком много, и наконец вспомнил, что должен начать урок. Он еще не успел пролистать и двух страниц учебника, как появился новый ученик.

Директор дисциплинарного отдела подвел этого человека к двери класса 5 и позвал Линь Цзюньшэня.

Линь Цзюньшэн перестал писать на доске и сказал:

— Ваш новый одноклассник здесь. Давайте поприветствуем его.

Никто не похлопал.

Линь Цзюньшэн пригласил нового ученика войти, как ни в чем не бывало, и сказал:

— Не мог бы ты представиться классу. Как тебя зовут?

Суматоха в классе, наконец, заставила Чжань Мина поднять голову.

Переведённый студент, этот скучный день стал довольно интересным.

Очень худой подросток.

Таково было первое впечатление Чжань Мина.

Он был таким худым, что выглядел немного болезненно. Это заставляло людей думать о причине, почему он был таким.

Новый одноклассник ничего не сказал. Он взял кусок мела и написал на доске три больших иероглифа — Гу Цинань.

Класс затаил дыхание.

Эти три слога были прекрасно написаны. Они были из тех, на которые вы обратите особое внимание, как только увидите их.

Весь класс уставился на нового одноклассника, стоявшего на трибуне.

Гу Цинань выглядел очень молодо, даже немного по-детски, заставляя людей сомневаться в том, что он действительно был старшеклассником.

У него были хорошие черты лица, но весь он выглядел не очень хорошо.

Его лицо было бледным.

Его волосы были немного длинноваты и закрывали лоб.

Девушки начали шептаться: Ах, он действительно кажется странным.

После того, как Чжан Мин увидел, как выглядит переведенный студент, он слишком устал, поэтому не мог не лечь снова..

То, что происходит каждый день в этом классе, по сути, не имеет к нему никакого отношения.

После того, как Линь Цзюньшэн осознал тонкую атмосферу 5-го класса, он решительно проигнорировал шепот. Он громко сказал:

— Давайте поприветствуем Гу Цинаня! Гу Цинань, ты просто сядь... — Линь Цзюньшэн оглядел класс и понял, что забыл о рассадке.

В классе было только одно свободное место, но это место—

Ван Юэ с волнением наблюдал за происходящим. Он не мог не подлить масла в огонь и заметил:

— Учитель, есть только одно свободное место!

Линь Цзюньшэн хотел спасти ситуацию: — Если одноклассник Гу будет сидеть сзади, то одноклассник перед ним может закрыть ему обзор. Как насчет этого — староста, ты пересаживаешься на последнее место. Одноклассник Гу, ты займешь место старосты.

Весь класс молча смотрел на Гу Цинаня. Он был ростом 1,7 метра, и сидеть на последнем месте было действительно неправильно.

Старостой была девушка, и ее соседка по парте тоже была девушкой. Они обе в ужасе посмотрели друг на друга. Соседка старосты сразу же ответила: — Учитель, он мальчик! Зачем ему сидеть со мной?!

Староста не двинулась с места.

Поэтому Линь Цзюньшэн снова заговорил:

— Тогда, представитель спортивного комитета, ты садись назад.

Член спорткомитета посмотрел на учителя. Линь Цзюньшэн воскликнул:

— Поторопись!

Представитель спорткомитета собирался встать, но его остановил сосед по парте, который крикнул:

— Учитель, у него близорукость на 400 градусов, и он носит контактные линзы. Если вы посадите его в последний ряд, он не сможет видеть доску!

Член спортивного комитета больше не двигался.

В классе 5 царила едва уловимая атмосфера. Это было все равно что смотреть хорошее шоу, но бояться, что на одного из них упадет луч прожектора.

Никто не хотел сидеть с психически больным новым студентом.

Линь Цзюньшэн почувствовал себя немного неловко.

Он был всего лишь временным классным руководителем, а не их настоящим классным руководителем.

Он не мог контролировать учеников или указывать им, что делать.

Особенно, когда речь идет о таких важных вещах, как пересадка.

Гу Цинань, вероятно, тоже почувствовал себя неловко. Кому было не понятно, что другие не хотели садиться рядом с ним.

Гу Цинань заговорил сам:

— Учитель, я сяду в последнем ряду. Я все ясно вижу, — его голос был мягким, слова ясными, и это звучало приятно.

Линь Цзюньшэн мог только сказать: — Сначала просто сядь, я все решу потом.

Люди из 5 класса притихли, и этот момент напоминал замедленный фильм.

Весь класс, включая Линь Цзюньшэна, наблюдал, как Гу Цинань идет к последнему ряду.

По слухам, психически больной переведенный ученик сидел с проблемным учеником номер один и школьным тираном 5 класса. Между худым учеником и школьным тираном ростом 1,9 метра был разительный контраст.

Все подумали, что школьный тиран, несомненно, смог бы одним ударом сбить с ног своего худого и слабого соседа по парте.

И так, Гу Цинань стал соседом Чжань Мина.

<http://bllate.org/book/17371/1629209>