

Двое провели свою первую ночь в общежитии академии, перебрасываясь фразами до самого рассвета. Это была необычная ночь.

Пробуждение способностей

— Эй! Просыпайся, пора идти.

Я подтолкнул спавшего рядом Цзыду. Прошлой ночью он не давал мне покоя, болтая без умолку, и если бы я не настоял на сне, он продолжал бы до утра. Как и ожидалось, сегодня утром он спал как убитый, и разбудить его было невозможно.

— М-м... дай еще поспать...

— Если не встанешь, я тебя здесь брошу!

Я снял верхнюю одежду и вновь расправил крылья, чувствуя, что мана в теле восстановилась до своего предела. Услышав хлопанье крыльев, Цзыду поспешно вскочил.

— А! Встаю, встаю!

— Держись крепче и не вздумай снова распускать руки!

— Понял, понял. Спать здесь было ужасно неудобно, поскорее бы убраться отсюда!

А ведь минуту назад спал так сладко. Я взмахнул крыльями, и Цзыду, как и вчера, обхватил меня руками.

— Сразу в учебный корпус или сначала в общежитие?

— Конечно, в общежитие! Ты что, хочешь, чтобы я весь день ходил в одежде с такой огромной дырой на спине?

— О, точно, верно!

— ...

Мы вернулись тем же путем, что и вчера, и по прямой долетели до общежития. Взглянув на часы, висящие на стене, я увидел, что сейчас половина седьмого. До начала первой пары оставался час. Переодеваясь, я спросил у Цзыду, который ждал за дверью:

— Что будет на первом уроке? Знакомство? Или распределение по специальностям?

— Конечно, пробуждение! Это главная причина, по которой многие из кожи вон лезут, чтобы попасть в академию.

— Пробуждение?

— Ну да, это помогает заранее развить твои особые способности. Конечно, бывают и те, кто не развивает их специально, но они пробуждаются сами собой. Ты что, совсем не интересовался этим? Кажется, это доступно не только людям, но и другим расам.

Пробуждение... технология, появившаяся уже после моей смерти в прошлой жизни? В эпоху Империи пробужденных были единицы. Должно быть, это те самые, кто пробудился самостоятельно, о которых говорил Цзыду. В прошлой жизни я был таким же. Неужели сейчас пробуждение поставили на поток? Если так, то почему в Имперской Федерации такая острая нехватка кадров, если пробужденных должно быть много? Почему так мало элиты, способной сражаться?

— А есть ли какие-то различия в процессе пробуждения?

— Хм... ты, наверное, имеешь в виду силу и тип способностей. Пробудиться может каждый, но способности у всех разные. Одни подходят для боя, другие — для созидания. И сила тоже разная. Кто-то сразу достигает второй ступени, а кто-то даже до первой не дотягивает.

Цзыду увлеченно объяснял, с каждой минутой становясь все более оживленным.

— У пробуждения есть уровни?

— Конечно! Всего десять ступеней, в каждой по десять подуровней. Но за всю историю человечества лишь единицы достигали девятой ступени. И это касается только охотничьих боевых искусств. С магическим пробуждением все куда печальнее. Ни люди, ни другие расы почти не обладают магическим даром древних. Во всей академии, да и на всем континенте, едва ли наберется сотня магов.

Вот оно что. Теперь я примерно понимаю политику Империи в отношении пробужденных. Сначала с помощью технологий массово создавать их, а затем отбирать лучших для специальной подготовки. Это затратно, но для нынешней Федерации — единственный способ справиться с нехваткой талантов. И подготовка охотников и магов сильно отличается от того, что было раньше. Раньше никакой классификации не было, это ввели, чтобы упорядочить толпу пробужденных.

А что касается магов, то учителей в академии, похоже, больше, чем студентов. Способность использовать магию напрямую зависит от врожденного дара. Из-за этого в академии царит

глубокий раскол. Ежегодно выпускается всего один-два мага, и то — полуучки. В последние годы приток других рас немного улучшил ситуацию, но это лишь временная мера. Корень проблемы — врожденный талант. Думаю, если ситуация не изменится, магическое отделение скоро прикроют. Классификация магов не такая, как у пробужденных, но шестая ступень — это предел человеческих возможностей. Запасы маны у людей невелики, поэтому возможности ограничены. Однако даже маг шестой ступени может на равных противостоять пробужденному девятой. Можно только представить, какой силой обладали бы маги девятой или десятой ступени.

— Пойдем, время не ждет. Пора в класс.

Переодевшись, я обратился к нему.

Слушая его рассказ, я невольно почувствовал легкое возбуждение. Интересно, какая способность пробудится у меня в этой жизни? А что касается магического дара, то, насколько я знаю, это вопрос резерва маны. Есть врожденный запас — есть дар, и наоборот. А уж я, будучи Священным драконом лазурного сияния, богом неба, не должен ударить в грязь лицом.

— Угу, пошли! Сначала позавтракаем, я ужасно голоден.

Мы вышли из общежития и направились в столовую.

В столовой было немногочисленно. Студенты в форме завтракали или выбирали еду у прилавков. Мы с Цзыду подошли к одной из раздач. Вспомнилось, что с момента перерождения я еще ничего не ел. Впрочем, это тело, кажется, не испытывает голода. Но раз уж я здесь, почему бы не подкрепиться?

— Сестрица, дайте мне, пожалуйста, порцию лапши, еще лепешку! И вот это...

— Эй, эй! Ты столько съешь? Не хочу, чтобы мы потом не смогли доесть! — Цзыду, увидев, сколько я набрал, поспешил меня остановить.

— Все нормально, я справлюсь... Сестрица, добавьте еще вот этого!

Раздатчица, услышав, как красивый юноша назвал ее сестрицей, расцвела и стала накладывать все, что я просил, даже не задумываясь, осилю ли я это.

Я перенес тарелку за тарелкой на стол, соорудив целую гору еды. У Цзыду же была всего одна порция. Он наблюдал, как я сосредоточенно поглощаю пищу, и его лицо непроизвольно дернулось.

— Не ожидал, что такой худой парень может столько съесть.

— М-м, кстати, в Академии Яс неплохо кормят.

Я не поднимал головы, продолжая свою работу. Окружающие с удивлением поглядывали на мой аппетит. Честно говоря, я и сам был в шоке. Стоило еде попасть в желудок, как она тут же расщеплялась. Никакого чувства сытости. Я продолжал есть, чтобы понять предел возможностей своего желудка. Вскоре по телу разлилось тепло. Мана, потраченная утром на полет, начала восстанавливаться. По мере того как я ел, объем восстановления рос.

Неужели еда восстанавливает мою ману? Надо проверить. Попробую восполнить всё, что потратил утром.

— Это еще что за тип? Даже форму не надел, так еще и переводит продукты. Глаза бы мои его не видели!

В столовую вошел парень в форме старшекурсников Академии Яс, а за ним — еще несколько человек.

— Хм? О!

Я взглянул на него и тут же потерял интерес, продолжая есть. Такие люди сразу видно: властные и вечно ищут повод придрататься. Связываться с ними — себе дороже, поэтому я решил просто игнорировать его.

— Эй! Старшекурсник с тобой разговаривает! Глухой, что ли? — выкрикнул щуплый парень из его свиты.

Я лишь мельком взглянул на него и снова вернулся к еде. Цзыду, сидевший напротив, выглядел крайне напряженным — то ли злился, то ли был в шоке. Скорее, и то, и другое. Его злило, что эти люди ведут себя нагло, а удивляло, что я их игнорирую — это ведь старшекурсники, и такое поведение может принести неприятности.

— Похоже, ты не человек?

— И что с того?

— Да так, просто предупреждаю: будучи инородцем, тебе будет нелегко закрепиться в человеческом обществе в ближайшие годы.

— Ты мне угрожаешь?

— Просто добрый совет.

— Не стоит беспокойства, старшекурсник.

— Председатель Ло, мы так просто его отпустим? Он же в открытую хамит на нашей территории!

Мужчина, которого называли Председателем Ло, слегка нахмурился.

— В следующий раз сначала думай, прежде чем говорить.

Сказав это, он ускорил шаг и вышел.

— Председатель Ло?! Председатель?

— Замолчи. Этот парень не так прост. Нельзя действовать привычными методами. — сказал очкарик из его свиты.

— А? Этот серебряноволосый? Кроме как жрать, ничего особенного! — презрительно фыркнул щуплый.

— Вот потому ты и застрял на четвертой ступени боевых искусств. Председатель с самого начала давил на него своей аурой, но на этого инородца она вообще не подействовала...

— Что?!

— Именно. Хотя он первокурсник, его сила равна силе председателя. Поэтому он решил сначала попробовать переманить его, чтобы разузнать о его способностях и... мы до сих пор не знаем, к какой расе он принадлежит.

— Проклятье...

— Не спеши, посмотрим, что будет дальше. У председателя есть план.

— Бай Лунлин! Ты хоть понимаешь, как это было опасно? Это же старшекурсники!

— Наглые и самоуверенные. Не вижу смысла проявлять вежливость к таким. К тому же, как только они подошли, он попытался подавить меня своей аурой. Очевидно, что добрых намерений у него не было.

— Аурой?

— Он сконцентрировал давление на мне. Для его уровня это было мощно, но надеяться, что это меня сломит — просто глупость.

Я погладил набитый живот и безразлично ответил.

Войдя в класс, я увидел, что студенты уже разбились на группы и о чем-то болтали. Я сел на свободное место, наблюдая за остальными. Цзыду занял место позади меня. Большинство студентов были людьми, инородцев — меньшинство: Яомао, Морские Сирены, Крылатые...

Через десять минут класс был полон. Около тридцати человек, из них инородцев — всего шестеро, не считая меня. Разрыв в численности немалый.

В этот момент в класс вошел мужчина в строгом костюме и поднялся на кафедру.

— Здравствуйте. Ближайшие шесть лет я буду вашим классным руководителем. Меня зовут Джесс Лорик, можете называть меня учителем Джессом. Сейчас проведем самопрезентацию, а затем приступим к ритуалу пробуждения. Начнем с первого ряда слева.

У учителя были короткие черные волосы, волевое лицо и очки, придающие ему серьезный вид. Голос звучал четко и уверенно.

— Меня зовут Саар, человек, мечтаю стать охотником.

— Куло, человек, мастерски владею луком, хочу стать охотником дальнего боя.

— Хино, человек...

Студенты по очереди представлялись и рассказывали о своих целях. Дошло дело до первого инородца.

— Всем привет, я Анли, раса Яомао, специализируюсь на скрытности и ночном видении. Надеюсь стать охотником-разведчиком.

Когда представлялись инородцы, почти никто не обращал внимания. Неужели ксенофобия процветает и здесь, в академии? И в столовой, и в классе... Я обернулся к Цзыду. Он, как всегда, ко всему проявлял живой интерес и, судя по нашему общению, никакой неприязни к другим расам не испытывал.

Скоро моя очередь. Что сказать?

— Следующий.

Я медленно поднялся.

— Меня зовут Бай Лунлин, раса вампиров, специализируюсь на магии и боевых искусствах. Планирую развиваться в обоих направлениях.

— Обоих? — Вау, круто!

— Шутит, что ли?

— Мечтать не вредно. — Не ожидал, что в классе есть такие симпатичные парни.

— Вампир? Из той же расы, что и Кровавый князь?

В классе начались перешептывания. Кто-то сомневался.

— Амбиции — это хорошо, но важно соответствовать им на деле.

— Спасибо за совет, учитель.

— ...Следующий.

Я сел. Дружелюбные и не очень взгляды все еще были прикованы ко мне.

— Э-э, всем привет, я Цзыду, люблю боевые искусства, любые. В будущем планирую стать напарником Бай Лунлина!

Наивный Цзыду всегда умел удивить.

— Что... Эй! Ты что болтаешь?

Я покраснел от его слов и обернулся, чтобы прервать его.

— Я правду говорю! Мне нравится действовать с тобой вместе. Ассоциации охотников же нужны команды? Вот я и буду в твоей!

Ах... ему совершенно плевать на взгляды окружающих. В каком-то смысле Цзыду просто невероятен...

— Они знакомы?

— Создать команду с инородцем? Seriously?

— А этот ничего такой, симпатичный.

— Вау! Это что, объявление прав на собственность?

О, обсуждений стало еще больше. Ох уж этот болван Цзыду!

— Тише! Раз знакомство окончено, приступим! По очереди подходите к магическому кругу на кафедре.

Учитель Джесс поднял руку, активируя что-то, и кафедра засияла. Рядом с ним возник белый магический круг.

— Магия второго уровня: Активация. Изучено.

Снова этот голос. Каждый раз, когда при мне используют магию, я его слышу. Хотя с момента пробуждения я выучил много заклинаний, мой нынешний резерв маны позволяет использовать лишь малую часть.

С появлением белого круга что-то внутри меня отозвалось, словно призывая встать на него. Неужели это моя способность пробуждается? Я был в замешательстве.

— Саар, выходи. Успокойся. Почувствуй, что внутри откликается на магический круг, и выпусти это наружу.

Учитель Джесс закончил, и правая рука студента по имени Саар начала излучать красный свет, постепенно принимая форму. Это был красный кинжал. Качество для обычного кинжала неплохое. Вероятно, это и есть его способность.

— Создание холодного оружия? Довольно распространенная способность для боя. Следующий, Куло.

— Есть!

Саар, поигрывая красным кинжалом, возбужденно сошел с кафедры. Остальные смотрели на него с завистью, ожидая своей очереди.

Способность Куло — усиление. Он мог на короткое время наделить предмет защитными или атакующими свойствами. Вспомогательная способность.

Большая часть класса уже пробудилась. Подошла очередь девушки из расы Яомао. Интересно, как пробуждаются инородцы?

Анли встала в круг. Под воздействием яркого света ее внешность начала меняться: уши удлинились, руки превратились в кошачьи лапы, вырос хвост. Выглядело это довольно мило.

Неужели инородцы принимают истинную форму, как вождь Тао из расы грифонов? Если так, то для них это мощная способность. А какой будет моя, если я и так могу менять облик?

— Следующий, Бай Лунлин, выходи.

С внутренним волнением я ступил на круг. Но в отличие от других, круг не вспыхнул ослепительным светом — сияние охватило все мое тело. То, что рвалось наружу, заполнило каждую клеточку.

Белый свет начал сгущаться, и я почувствовал, как внутри меня кристаллизуется некая сила...

Наследие прошлой жизни

Свет вокруг тела стал плотным, словно на меня надели что-то. Это чувство было знакомым. В тот момент, когда сияние рассеялось, по классу разнесся лязг металла. Я посмотрел на свои руки и грудь — все тело было заковано в серебряные доспехи. Этот образ был глубоко запечатлен в моей памяти. Я носил эти доспехи в битвах, они делили со мной жизнь и смерть. Теперь я вспомнил все.

Доспехи назывались Сюаньтянь. Это был полный комплект, где все части, кроме суставов,

состояли из серебряного металла, созданного маной. Дизайн был угловатым, шлем напоминал львиную голову, а сзади развевался лазурный рыцарский плюмаж. В прорезях забрала пульсировал мягкий синий свет, мерцая в такт дыханию. Я стоял, чувствуя давно забытую силу, и молчал.

— Это... что такое?

— Какая крутая способность!

— Это способность вампиров?

В классе зашептались, обсуждая доспехи.

— Эта способность... — Учитель Джесс смотрел на меня и молчал, словно пытаюсь что-то вспомнить.

— Учитель, можно мне сойти?

— А, да, конечно... Кстати, повтори свое имя.

— Вампир, Вентру Бай Лунлин. Можете звать меня Бай Лунлин.

— Вампир... Бай Лунлин... фамилия Бай. Ты точно не Ван?

— Да, учитель, моя фамилия не Ван.

<http://bllate.org/book/20737/2077025>